

Rozdział 4 Was möchtest du essen? Lekcja 1

Godzina 2 (27)

Tematy:

- jedzenie i picie.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- sygnalizowanie potrzeby głodu i pragnienia,
- oferowanie produktów spożywczych,
- reagowanie na propozycję związaną z jedzeniem lub piciem,
- wyrażanie swoich upodobań żywieniowych.

Słownictwo:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Na rozpoczęcie lekcji uczniowie wykonują piosenkę - rap.

1. Nauczyciel powtarza z uczniami za pomocą kart obrazkowych nowo poznane słownictwo.

W pierwszej kolejności nauczyciel pokazuje pojedynczo karty, a uczniowie nazywają dany produkt. Następnie uczniowie ustawiają się w jednym rzędzie do zabawy *Stille Post*. Nauczyciel pokazuje ostatniemu uczniowi kartę z artykułem spożywczym. Uczeń szepcze swojemu koledze do ucha nazwę produktu w języku niemieckim, a ten przekazuje słówko swojemu koledze stojącemu przed nim. Uczeń stojący jako pierwszy w rzędzie wypowiada nazwę artykułu na głos.

W przypadku dużej grupy, można podzielić uczniów na 2-3 grupy.

2. Nauczyciel rozkłada na stoliku karty obrazkowe. Uczniowie ustawiają się w dwóch rzędach przed stolikiem. Pierwsi uczniowie otrzymują packi na muchy. Nauczyciel wypowiada nazwę produktu spożywczego, a uczniowie trzymający packi muszą wskazać odpowiedni obrazek. Punkt zdobywa ta grupa, której przedstawiciel wskaże poprawną odpowiedź.

3. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 65. Uczniowie mają za zadanie rozpoznać dany artykuł spożywczy i zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

4. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę - ćwiczenie nr 3 str. 65.

Zakończenie lekcji

Uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 4 Lektion 1.

Nauczyciel chwali uczniów i żegna się z nimi.

